

A. Anisiewicz  
A. Anisiewicz

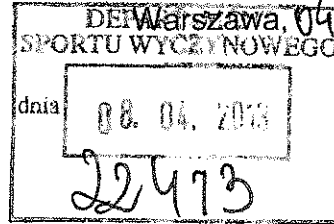


f. Min. J. Mucha  
f. Min. B. Boniebski

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

f. dyr. Waniś

DKOW-WOKO-WD-043-17/113



Pani  
Joanna Mucha  
Minister Sportu i Turystyki

Szanowna Pani Minister,

odpowiadając na pismo Nr DSW/073/8/2013/1/2013-12 889 z 20 lutego 2013 r. w sprawie uruchomienia pilotażowego programu nauczania gry w szachy w edukacji wczesnoszkolnej uprzejmie wyjaśniam, co następuje:

W trakcie dwóch spotkań, jakie w tej sprawie odbyły się z udziałem przedstawicieli Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Polskiego Związku Szachowego, Ministerstwo Edukacji Narodowej zadeklarowało jedynie możliwość działań wspierających w razie uruchomienia takiego programu, tj. wsparcie informacyjno-promocyjne, zamieszczenie na portalu Scholaris materiałów do nauki gry w szachy, względnie podręczników dla nauczycieli i uczniów opracowanych przez Polski Związek Szachowy, zorganizowanie spotkania z autorami podstawy programowej, jak również możliwość wystosowania przez Ministra Edukacji Narodowej pisma do Kuratorów Oświaty zachęcającego szkoły i partnerów społecznych do włączania się realizację tego projektu. Natomiast, Ministerstwo Edukacji Narodowej nie ma możliwości uruchomienia i realizacji takiego programu.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że w szkole mogą zostać zorganizowane zajęcia szachowe, jeżeli takie są potrzeby edukacyjne i zainteresowania uczniów oraz jeżeli szkoła dysponuje możliwościami organizacyjnymi, kadrowymi i finansowymi.

Zgodnie z przepisami art. 64 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) szkoła, obok podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej takich jak obowiązkowe zajęcia edukacyjne czy zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, może prowadzić również inne zajęcia edukacyjne. Wybór określonej tematyki, zakresu i formy ww. zajęć pozostaje autonomiczną decyzją organów prowadzących szkołę, dyrektorów szkół, rodziców oraz uczniów.

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, w tym np. zajęcia szachowe, mogą być realizowane np. w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, o których mowa w art. 42 ust. 2 ustawy z 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.).

SEKRETARIAT  
DYREKTORA GENERALNEGO  
Wpłynęło 08.04.13  
L. dz. 22413

Należy również wyjaśnić, że przepisy wprowadzanej sukcesywnie od roku szkolnego 2009/2010 nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego określonej w rozporządzeniach:

- Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17),
- Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977),

w przypadku wychowania fizycznego precyzują cel i treści nauczania nie określając sportów, w ramach których należy je osiągnąć.

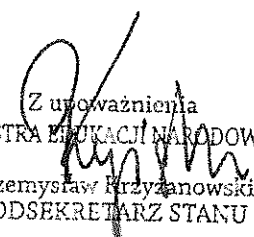
Szkoły, uwzględniając wymagania określone w podstawie programowej, powinny rozwijać własną ofertę programową w odniesieniu do zajęć wychowania fizycznego, w której mogą zostać uwzględnione szachy.

Ponadto nowa podstawa programowa dla szkół podstawowych kładzie nacisk na rozwijanie umiejętności myślenia matematycznego rozumianej jako umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz prowadzenia elementarnych rozumowań matematycznych.

Preambuła podstawy programowej stanowi, że szkoła oraz poszczególni nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia. W zakresie edukacji matematycznej w klasach I-III szkoły podstawowej podstawa programowa zaleca, aby nauczyciel skoncentrował się na wspomaganie rozwoju czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki. Proponuje się zatem, aby dominującą formą zajęć były zabawy, gry i sytuacje zadaniowe. W przypadku uczniów II etapu edukacyjnego (klasy IV - VI szkoły podstawowej) zaleca się podwyższenie ich poziomu umiejętności matematycznych m.in. poprzez czynny udział w zdobywaniu wiedzy matematycznej, rozwijanie kreatywności, umożliwienie samodzielnego odkrywania związków i zależności.

Uprzejmie informuję, że nauczyciel, realizując program nauczania, może wykorzystać grę w szachy jako jedną z metod uczącą logicznego myślenia, która jednocześnie wzmacnia dyscyplinę poznawczą i koncentrację, rozwija wyobraźnię przestrzenną i która jednocześnie kształtuje postawy kreatywności, inicjatywności, szacunku dla innych oraz kulturę osobistą.

*Z poważaniem*

Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
  
Przemysław Krzyżanowski  
PODSEKRETARZ STANU